**Antrag auf Beratung und Unterstützung durch den Sonderpädagogischen Dienst**

gemäß Rahmenkonzeption Sonderpädagogischer Dienst des Landesinstitutes für Schulentwicklung vom Juli 2017

|  |
| --- |
| 1. **Angaben zur Person**
 |
| Name, Vorname weibl.[ ]  männl.[ ]       | Geburtsdatum, Geburtsort      |
| Name, Vorname der Mutter sorgeberechtigt ja [ ]  nein [ ]       | Name, Vorname des Vaters sorgeberechtigt ja [ ]  nein [ ]       |
| Anschrift / Telefon / der Mutter           | Anschrift / Telefon / des Vaters           |
| Sonstige Personensorgeberechtigte (z.B. Pflegeeltern)      | Welche Sprachen werden zu Hause gesprochen? Wird für Elterngespräche ein Übersetzer benötigt?      |
| Derzeit besuchte SchuleName/ Anschrift/ Telefon/ e-mail               Besuch der Schule seit       | Derzeit besuchte Klasse:     Klassenlehrer/in (Name, Telefonnummer, e-mail Adresse)                |

**Hiermit beantragen wir Beratung und Unterstützung durch den Sonderpädagogischen Dienst des SBBZ Bad Rappenau für unser Kind.**

Die Beratung und Unterstützung durch den Sonderpädagogischen Dienst kann folgende Punkte beinhalten:

* Erkundung der individuellen Situation des Kindes
* Analyse der Entwicklungspotentiale des Kindes und der Entwicklungsmöglichkeiten des Umfeldes (förderliche und hinderliche bzw. behindernde Kontexte und Situationen)
* Gemeinsame Entwicklung individueller Bildungsangebote mit allen Beteiligten
* Beratung der Lehrkräfte (z.B. bzgl. möglicher Differenzierungsmaßnahmen)
* Unterstützung beim Erstellen des Pädagogischen Berichts

Das Ziel der Maßnahmen ist die Optimierung von Bildungs- und Lernprozessen und damit die Stärkung von Aktivität und Teilhabe.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ort, Datum Unterschrift Erziehungsberechtigte

|  |
| --- |
| 1. **Anlass und Beschreibung der aktuellen Situation**

z.B. förderliche und hinderliche bzw. behindernde Kontexte und Situationen, Entwicklungspotentiale des Kindes und des Umfeldes, Arbeitsverhalten, Sozialverhalten, Leistungsstand in den Hauptfächern |
|       |

|  |
| --- |
| 1. **Verlauf der bisherigen Maßnahmen an der allgemeinen Schule und ggf. Einbezug anderer Partner / Fachdienste:**

Bisherige (Förder-)Maßnahmen der allgemeinen Schule und deren Wirksamkeit, Elterngespräche zur Abstimmung von (Förder-)Maßnahmen, ggf. Einbezug von: Beratungslehrer, Fachdiensten, etc.. |
|       |

|  |
| --- |
| 1. **Erwartungen und konkrete Fragestellung an den Sonderpädagogischen Dienst**
 |
|       |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort, Datum Unterschrift Klassenlehrer

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort, Datum Unterschrift Schulleitung